**Rozvoj dovednosti psaní v češtině jako cizím / druhém jazyku v akademickém prostředí   
  
Ana Adamovičová, Zuzana Hajíčková**

Adamovičová, Ana

ÚBS FF UK

ana.adamovicova@ff.cuni.cz

Zuzana Hajíčková,

ÚBS FF UK,

zuzana.hajickova@ff.cuni.cz

**Abstrakt**

Příspěvek představuje vznikající mezinárodní projekt WRILAB2 – on-line reading and writing laboratory for Czech, German, Italian and Slovenian as L2, a sice jeho část zabývající se rozvojem dovednosti psaní v češtině jako cizím/ druhém jazyku (jazyková úroveň B1, B2 a C1) v akademickém prostředí. Představuje výsledky dotazníkového šetření zaměřeného na dovednost psaní v konfrontačním pohledu (psaní v mateřštině versus psaní v cizím/ druhém jazyku), které mezi zahraničními vysokoškolskými studenty češtiny na ÚBS FF UK a ÚJOP UK Albertov probíhalo od října 2014 do ledna 2015. Názory zahraničních studentů z dotazníkového šetření jsou v příspěvku konfrontovány s kvalitativní analýzou písemných prací týchž respondentů, jež byly sebrány na jaře 2015. Závěrem je představen vznikající e-learningový kurz psaní v češtině jako cizím / druhém jazyku, který bude spuštěn v r. 2016. Kurz při zohlednění potřeb respondentů má za cíl zdokonalit jejich dovednost psaní v akademickém prostředí.

**Abstract**

The paper presents the international project WRILAB2 – on-line reading and writing laboratory for Czech, German, Italian and Slovenian as L2 – especiallythe part of the project dealing with the development of writing skills in Czech as a second language (language levels B1, B2 and C1) in the academic environment. We show the results of the questionnaire oriented on writing skills in whichstudents of Czech studying at ÚBS FF UK and ÚJOP ÚK Albertov took part. Student´s opinions on writing in L1 and L2 is confronted with the qualitative analysis of the essays written by the same respondents. We also present on-line writing course which is tailored to cover students‘ needs in improving their academic writing skills.