

DESTINATARI E PREREQUISITI

Il corso è destinato a docenti di italiano L2/LS di scuole superiori, Università e Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) interessati ad applicare le proprie competenze didattiche ad un corso online basato sulla piattaforma Moodle.

Non è necessaria una conoscenza della piattaforma Moodle. È necessario saper interagire con un computer e avere una buona dimestichezza nell'uso di un browser e delle risorse di rete e multimediali.

RISULTATI E CERTIFICAZIONE

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

anna.perissutti@uniud.it

gianluca.baldo@uniud.it



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

WRILAB2

SEMINARIO INTERNAZIONALE

INSEGNAMENTO E VALUTAZIONE DELLA SCRITTURA IN ITALIANO L2 ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA WRILAB2

Venerdì 18 marzo 2016, ore 10
Università degli studi di Udine
Sala del Consiglio di
Palazzo Toppo Wassermann
via Gemona 92, Udine



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE

DIPARTIMENTO DI
LINGUE E LETTERATURE,
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E SOCIETÀ

PROGRAMMA

ore 9.30

REGISTRAZIONE PARTECIPANTI

ore 10.00

SALUTO DI APERTURA

Pietro Biasiol
COORDINATORE DELL'UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE

**Wrilab2: didattica
della scrittura attraverso
Moodle**

ore 10.10

Anna Maria Perissutti

UNIVERSITÀ DI UDINE
*Wrilab2, piattaforma per la
didattica on-line dell'italiano
L2: le ragioni di un progetto*

Chair: Sonja Kuri
UNIVERSITÀ DI UDINE

ore 10.30

Gianluca Baldo

UNIVERSITÀ DI UDINE
*Descrizione dei materiali,
degli strumenti e delle
risorse della piattaforma
Wrilab2*

ore 11.30 – PAUSA CAFFÉ

ore 12.00

Valerie De Luca

UNIVERSITÀ DI UDINE
*Illustrazione delle funzionalità
di Moodle come strumento
di 'blended learning'*

ore 13.00 – PAUSA PRANZO

**Valutazione della
scrittura in italiano L2**

ore 14.30

Ineke Vedder

UNIVERSITÀ DI AMSTERDAM
*Proposta di un modello
per la valutazione delle
composizioni in italiano L2*

Chair: Anna Maria Perissutti
UNIVERSITÀ DI UDINE

ore 15.30 – PAUSA CAFFÉ

ore 16.00

Ineke Vedder

UNIVERSITÀ DI AMSTERDAM
*Seminario pratico con prove
guidate di valutazione di
composizioni in italiano L2*

ore 18.00

CHIUSURA DEI LAVORI

DESCRIZIONE DEL SEMINARIO E OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario ha lo scopo di far conoscere ai docenti di italiano L2/LS di scuole superiori, università e Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) i risultati del progetto europeo Wrilab2, Laboratorio on-line di lettura e scrittura in ceco, italiano, tedesco e sloveno come L2, progetto finanziato dal programma europeo Life Long Learning per il triennio 2014-2016 e diretto dal Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università di Udine.

PROGRAMMA

Dopo una breve introduzione teorica in cui verranno illustrati i principali risultati delle ricerche realizzate nell'ambito del progetto e inerenti l'apprendimento della scrittura in italiano L2, il corso avrà un taglio pratico.

Nella mattinata i partecipanti saranno guidati alla scoperta dei contenuti della piattaforma Wrilab2, che mette a disposizione 12 unità didattiche di italiano L2 dedicate all'apprendimento di generi testuali espositivi e argomentativi di livello B1-C1. Sotto la guida degli organizzatori, i partecipanti potranno testare un'unità didattica di italiano L2, dedicata all'apprendimento di brevi saggi argomentativi.

Nella seconda parte della mattinata verranno illustrati gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Moodle per interagire con gli studenti durante i corsi blended learning, dando loro feedback e comunicando attraverso le chat e i forum.

Il pomeriggio sarà interamente dedicato alla valutazione delle composizioni scritte in italiano L2. Condurrà il seminario un'ospite di eccezione, la professoressa Ineke Vedder, italianista dell'università di Amsterdam che da anni si occupa di valutazione delle composizioni in L2 ed ha messo a punto una scala per valutare le composizioni in L2/LS.

Dopo aver appreso i criteri di adeguatezza funzionale delle composizioni in L2/LS, i partecipanti saranno guidati a valutare tre composizioni argomentative in italiano L2 caricate sul portale Wrilab2. Al termine della giornata, essi saranno invitati a simulare l'interazione docente-studente che avviene durante i corsi di blended learning, trasmettendo attraverso Moodle a tre potenziali studenti le proprie valutazioni delle composizioni analizzate nel pomeriggio.